

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Рабочая программа дисциплины**

СГЦ.О.2. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: очная, заочная

|                                                                        | Очная ФО | Заочная ФО |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| Курс                                                                   | 2-3      | 3          |
| Семестр                                                                | 21-32    | 31-32      |
| Лекции (час)                                                           | 0        | 0          |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 148      | 20         |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 14       | 142        |
| Курсовая работа (час)                                                  |          |            |
| Всего часов                                                            | 162      | 162        |
| Зачет (семестр)                                                        | 22, 32   | 32         |
| Экзамен (семестр)                                                      |          |            |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор И.А. Фаркова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование иноязычной коммуникативной компетенции; понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09                      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

### Структура компетенции

| Компетенция                                                                               | Формируемые ЗУОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | З. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>З. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>З. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>З. особенности произношения<br>З. правила чтения текстов профессиональной направленности<br>У. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>У. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>У. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>У. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>У. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ: Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зач. ед., 162 часов.

| Вид учебной работы                                               | Количество часов<br>(очная ФО) | Количество часов<br>(заочная ФО) |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                                |                                  |
| Лекции                                                           | 0                              | 0                                |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 148                            | 20                               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 14                             | 142                              |
| Всего часов                                                      | 162                            | 162                              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

##### **Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                                        | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Вводно-коррективный курс                                                        | 31      |        | 2                               | 2               |                       | Упражнение по теме<br>Множественное число существительных, глагол to be                                                                  |
| 1.1   | СРС 1 Рассказ рабочий день предпринимателя                                      | 31      |        |                                 | 5               |                       | Рассказ "Рабочий день предпринимателя"                                                                                                   |
| 2     | Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль) | 31      |        | 2                               | 4               |                       | Тест 1 по теме Степени сравнения прилагательных и наречий. Тест 2 по теме Времена английского глагола. Устный зачет по теме Числительные |
| 2.1   | СРС 2 Перевод текста делового письма                                            | 31      |        |                                 | 5               |                       | Перевод текста делового письма                                                                                                           |
| 3     | Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль)                        | 31      |        | 16                              | 20              |                       | Контрольная работа 1 по теме "Деятельность компании".<br>Контрольная работа 2 по теме Банки.<br>Контрольная                              |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                                  | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                              |              |             |                                 |                         |                               | <p>работа 3 по теме<br/>Международный<br/>бизнес.<br/>Лексический зачет<br/>по теме<br/>Налогообложение<br/>и аудит.<br/>Лексический зачет<br/>по теме Основы<br/>бухучета.<br/>Лексический зачет<br/>по теме Торговля.<br/>Лексический зачет<br/>по теме<br/>Финансовая<br/>отчетность и<br/>документы.<br/>Лексический зачет<br/>по теме Финансы.<br/>Перевод диалога.<br/>Резюме для<br/>работодателя.<br/>Словарь терминов.<br/>Таблица Деньги в<br/>путешествии</p> |
| 3.1      | СРС 3 Сообщение<br>Экономика Иркутской<br>области            | 31           |             |                                 | 5                       |                               | Сообщение по<br>теме Экономика<br>Иркутской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2      | СРС 4 Таблица Типы<br>бизнеса                                | 31           |             |                                 | 5                       |                               | Таблица Типы<br>бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3      | СРС 5<br>Организационная<br>схема компании                   | 31           |             |                                 | 5                       |                               | Организационная<br>схема Иркутской<br>компании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.4      | СРС 6 Заучивание<br>диалога наизусть                         | 31           |             |                                 | 5                       |                               | Диалог по теме<br>Банки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.5      | СРС 7 Диалог наизусть<br>Балансовый отчет                    | 31           |             |                                 | 5                       |                               | Диалог по теме<br>Основы<br>бухгалтерского<br>учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.6      | СРС 8 Написание<br>электронного письма<br>Аудит              | 32           |             |                                 | 5                       |                               | Краткое<br>электронное<br>письмо по теме<br>Аудит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.7      | СРС 9 Мини-сочинение<br>Моя будущая<br>профессия - бухгалтер | 32           |             |                                 | 5                       |                               | Мини-сочинение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | ИТОГО                                                        |              |             | 20                              | 71                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                                                     | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Вводно-коррективный курс                                                        | 21           |             | 8                               |                         |                               | Упражнение по теме<br>Множественное число существительных, глагол to be                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1      | СРС 1 Рассказ рабочий день предпринимателя                                      | 21           |             |                                 | 1                       |                               | Рассказ "Рабочий день предпринимателя"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2        | Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль) | 21           |             | 20                              |                         |                               | Тест 1 по теме Степени сравнения прилагательных и наречий. Тест 2 по теме Времена английского глагола. Устный зачет по теме Числительные                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1      | СРС 2 Перевод текста делового письма                                            | 21           |             |                                 | 1                       |                               | Перевод текста делового письма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3        | Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль)                        | 21-32        |             | 120                             |                         |                               | Контрольная работа 1 по теме "Деятельность компании".<br>Контрольная работа 2 по теме Банки.<br>Контрольная работа 3 по теме Международный бизнес.<br>Лексический зачет по теме Налогообложение и аудит.<br>Лексический зачет по теме Основы бухучета.<br>Лексический зачет по теме Торговля.<br>Лексический зачет по теме Финансовая отчетность и документы.<br>Лексический зачет по теме Финансы.<br>Перевод диалога.<br>Резюме для |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                               | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости                               |
|-------|--------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|       |                                                        |         |        |                                 |                    |                          | работодателя.<br>Словарь терминов.<br>Таблица Деньги в путешествии |
| 3.1   | СРС 3 Сообщение Экономика Иркутской области            | 32      |        |                                 | 3                  |                          | Сообщение по теме Экономика Иркутской области                      |
| 3.2   | СРС 4 Таблица Типы бизнеса                             | 32      |        |                                 | 3                  |                          | Таблица Типы бизнеса                                               |
| 3.3   | СРС 5 Организационная схема компании                   | 32      |        |                                 | 2                  |                          | Организационная схема Иркутской компании                           |
| 3.4   | СРС 6 Заучивание диалога наизусть                      | 32      |        |                                 | 1                  |                          | Диалог по теме Банки                                               |
| 3.5   | СРС 7 Диалог наизусть Балансовый отчет                 | 32      |        |                                 | 1                  |                          | Диалог по теме Основы бухгалтерского учета                         |
| 3.6   | СРС 8 Написание электронного письма Аудит              | 32      |        |                                 | 1                  |                          | Краткое электронное письмо по теме Аудит                           |
| 3.7   | СРС 9 Мини-сочинение Моя будущая профессия - бухгалтер | 32      |        |                                 | 1                  |                          | Мини-сочинение                                                     |
|       | ИТОГО                                                  |         |        | 148                             | 14                 |                          |                                                                    |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Речевой этикет. Мой рабочий день. Фонетика: Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные. Практическое занятие                                                                                                                 |
| 1                | Речевой этикет. Мой рабочий день. Лексика: Модели приветствий, обращений, выражение согласия/ несогласия, оценки высказывания собеседника, мнения по обсуждаемой теме, замечаний, комментариев; модели завершения общения. Практическое занятие          |
| 1                | Речевой этикет. Мой рабочий день. Грамматика: Структура предложения (простого, распространенного, сложного, безличного, вопросительного, побудительного). Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж). Артикль. Практическое занятие |
| 1                | Речевой этикет. Мой рабочий день. Лексика по теме "Рабочий день предпринимателя". Грамматика: Глагол to be. Практическое занятие                                                                                                                         |
| 2                | Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений. Фонетика: Правила чтения согласных.                                                                                                                                                             |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Лексика: Структура делового письма, фразы приветствия и заключения в письме, реквизиты деловой документации. Практическое занятие                                                                                                                                                                       |
| 2                | Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений. Лексика по теме "Деловая переписка", примеры писем. Практическое занятие                                                                                                                                                                       |
| 2                | Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений. Грамматика: Имя прилагательное (степени сравнения прилагательных и наречий). Практическое занятие                                                                                                                                              |
| 2                | Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений. Грамматика: Количественные и порядковые числительные в английском языке, чтение дат, годов. Практическое занятие                                                                                                                               |
| 2                | Деловая переписка. Запросы и предложения. Фонетика: Корректировка фонетических навыков.<br>Лексика: Лексика по теме "Деловая переписка". Практическое занятие                                                                                                                                           |
| 2                | Деловая переписка. Запросы и предложения. Лексические выражения и фразы официально-делового стиля письма. Примеры письма-запроса, письма-предложения. Практическое занятие                                                                                                                              |
| 2                | Деловая переписка. Запросы и предложения. Грамматика: Времена английского глагола группы. Практическое занятие                                                                                                                                                                                          |
| 2                | Контракты (основные разделы: качество, экспертиза, время поставки, условия платежа, гарантия, упаковка, маркировка продукции, страхование). Фонетика: Ударение. Ударение в сложных словах. Отработка звуков, чтение слов по транскрипции.<br>Лексика: Чтение и перевод контрактов. Практическое занятие |
| 2                | Контракты (основные разделы: качество, экспертиза, время поставки, условия платежа, гарантия, упаковка, маркировка продукции, страхование). Лексика: Чтение и перевод контрактов.<br>Грамматика: Времена английского глагола. Практическое занятие                                                      |
| 2                | Контракты (основные разделы: качество, экспертиза, время поставки, условия платежа, гарантия, упаковка, маркировка продукции, страхование). Лексика: Составление диалогов на имитацию переговоров, связанных с обсуждением условий контракта. Практическое занятие                                      |
| 3                | Рынок труда. Трудоустройство (резюме, интервью с работодателем). Фонетика: Правила чтения сочетаний гласных. Лексика по теме "Устройство на работу", чтение объявлений о вакансиях. Практическое занятие                                                                                                |
| 3                | Рынок труда. Трудоустройство (резюме, интервью с работодателем). Лексика: Написание резюме, обсуждение резюме нескольких соискателей. Практическое занятие                                                                                                                                              |
| 3                | Рынок труда. Трудоустройство (резюме, интервью с работодателем). Лексика по теме. Подготовка к собеседованию. Практическое занятие                                                                                                                                                                      |
| 3                | Рынок труда. Трудоустройство (резюме, интервью с работодателем). Лексика для интервьюирования соискателей. Диалоги по теме. Практическое занятие                                                                                                                                                        |
| 3                | Рынок труда. Трудоустройство (резюме, интервью с работодателем). Грамматика: Времена английского глагола. Практическое занятие                                                                                                                                                                          |
| 3                | Финансы. Расходование средств. Лексика по теме "Деньги", денежные термины, общеупотребительные глаголы. Практическое занятие                                                                                                                                                                            |
| 3                | Финансы. Расходование средств. Лексика: Денежные термины. Чтение и перевод текстов. Практическое занятие                                                                                                                                                                                                |
| 3                | Финансы. Расходование средств. Лексика, тексты и диалоги по теме "Расходование средств". Практическое занятие                                                                                                                                                                                           |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                | Финансы. Расходование средств. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Практическое занятие                                                                |
| 3                | Финансы. Расходование средств. Грамматика: Времена английского глагола. Практическое занятие                                                                       |
| 3                | Экономика Иркутской области. Лексика по теме. Чтение и перевод диалога. Практическое занятие                                                                       |
| 3                | Экономика Иркутской области. Лексика по теме. Чтение и перевод текста "Экономика Иркутского региона". Практическое занятие.                                        |
| 3                | Экономика Иркутской области. Лексика по теме. Чтение и перевод текста "Озеро Байкал". Подготовка и обсуждение сообщений "Иркутский регион". Практическое занятие   |
| 3                | Экономика Иркутской области. Грамматика: Словообразование. Повторение времен английского глагола. Практическое занятие                                             |
| 3                | Деловая поездка. Типы бизнеса. Лексика по теме: планирование поездки, рабочий график, разговор с деловым партнером. Чтение и перевод диалога. Практическое занятие |
| 3                | Деловая поездка. Типы бизнеса. Лексика по теме "Типы бизнеса". Чтение и перевод текста. Практическое занятие                                                       |
| 3                | Деловая поездка. Типы бизнеса. Грамматика: Способы выражения будущего времени в английском языке. Практическое занятие                                             |
| 3                | Деловая поездка. Типы бизнеса. Грамматика: Порядок прилагательных в предложении. Практическое занятие                                                              |
| 3                | Деловая поездка. Типы бизнеса. Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие                                                     |
| 3                | Деятельность компании. Лексика по теме: Виды компаний, структура компании, забота о клиентах. Практическое занятие                                                 |
| 3                | Деятельность компании. Лексика по теме. Чтение текстов по теме. Практическое занятие                                                                               |
| 3                | Деятельность компании. Грамматика: Пассивный залог. Практическое занятие                                                                                           |
| 3                | Деятельность компании. Грамматика: Пассивный залог. Практическое занятие                                                                                           |
| 3                | Деятельность компании. Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие                                                             |
| 3                | Финансовая отчетность и документы. Лексика: Профессии, связанные с бухгалтерским учетом и финансами. Практическое занятие                                          |
| 3                | Финансовая отчетность и документы. Лексика по теме: Финансовая отчетность и документы. Практическое занятие                                                        |
| 3                | Финансовая отчетность и документы. Грамматика: Повторение времен английского глагола. Практическое занятие                                                         |
| 3                | Финансовая отчетность и документы. Грамматика: Типы вопросов. Постановка вопросов. Практическое занятие                                                            |
| 3                | Банки. Лексика по теме: Функции банка, его деятельность. Практическое занятие                                                                                      |
| 3                | Банки. Лексика: Открытие счета, снятие денежных средств. Диалоги по теме. Практическое занятие                                                                     |
| 3                | Банки. Лексика: Обмен валюты, банки и контроль валюты в России. Практическое занятие                                                                               |
| 3                | Банки. Грамматика: Неличные формы глагола. Практическое занятие                                                                                                    |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                | Банки. Грамматика: Неличные формы глагола. Практическое занятие                                                                                                                  |
| 3                | Банки. Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие                                                                                           |
| 3                | Торговля. Лексика по теме: Розничная и оптовая торговля. Практическое занятие                                                                                                    |
| 3                | Торговля. Лексика по теме: Виды магазинов, крупнейшие представители. Практическое занятие                                                                                        |
| 3                | Торговля. Грамматика: Неопределенные и количественные местоимения. Практическое занятие                                                                                          |
| 3                | Торговля. Грамматика: Сравнение времен в Active и Passive Voice. Практическое занятие                                                                                            |
| 3                | Международный бизнес. Лексика по теме. Чтение и перевод диалога. Практическое занятие                                                                                            |
| 3                | Международный бизнес. Лексика по теме. Чтение и перевод текста по теме. Практическое занятие                                                                                     |
| 3                | Международный бизнес. Грамматика: Придаточные предложения с союзами who, whose, that, which. Практическое занятие                                                                |
| 3                | Международный бизнес. Грамматика: Придаточные предложения с союзами who, whose, that, which. Практическое занятие                                                                |
| 3                | Основы бухгалтерского учета. Лексика по теме: Профессии в бухгалтерском учете, знакомство с новыми коллегами. Практическое занятие                                               |
| 3                | Основы бухгалтерского учета. Лексика по теме: Основные термины, понятия бухгалтерского учета. Практическое занятие                                                               |
| 3                | Основы бухгалтерского учета. Лексика по теме: Основные термины, понятия бухгалтерского учета. Практическое занятие                                                               |
| 3                | Основы бухгалтерского учета. Лексика по теме: Роль бухгалтерского учета в работе международных компаний. Грамматика: Повторение времен английского глагола. Практическое занятие |
| 3                | Основы бухгалтерского учета. Лексика по теме: Роль бухгалтерского учета в работе международных компаний. Грамматика: Повторение времен английского глагола. Практическое занятие |
| 3                | Основы бухгалтерского учета. Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие                                                                     |
| 3                | Налогообложение и аудит. Лексика по теме: Налогообложение в РФ и зарубежных странах. Виды налогов. Практическое занятие                                                          |
| 3                | Налогообложение и аудит. Лексика: Налогообложение в РФ и зарубежных странах. Грамматика: Условные предложения различных типов. Практическое занятие                              |
| 3                | Налогообложение и аудит. Лексика: Аудит. Основные термины. Грамматика: Условные предложения различных типов. Практическое занятие                                                |
| 3                | Налогообложение и аудит. Лексика: Аудит. Основные термины. Грамматика: Условные предложения различных типов. Практическое занятие                                                |
| 3                | Налогообложение и аудит. Отработка и практика в устной речи лексического материала. Грамматика: Условные предложения различных типов. Практическое занятие                       |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                | Бухгалтерский учет в коммерческих организациях. Лексика по теме: Структура бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации. Практическое занятие |
| 3                | Бухгалтерский учет в коммерческих организациях. Лексика по теме: Структура бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации. Практическое занятие |
| 3                | Бухгалтерский учет в коммерческих организациях. Лексика по теме. Работа с текстом "Будущее бухгалтерского учета". Практическое занятие                                             |
| 3                | Бухгалтерский учет в коммерческих организациях. Отработка и практика в устной речи лексического материала. Практическое занятие                                                    |
| 3                | Бухгалтерский учет в коммерческих организациях. Лексика по теме "Моя будущая профессия".<br>Грамматика: Комплексы (Complex Object, Complex Subject). Практическое занятие          |
| 3                | Бухгалтерский учет в коммерческих организациях. Лексика по теме "Моя будущая профессия".<br>Грамматика: Комплексы (Complex Object, Complex Subject). Практическое занятие          |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п))                                   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1. Вводно-коррективный курс                                           | ОК 09                                       | З.правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы   | Упражнение по теме Множественное число существительных, глагол to be                                                                                                                                                                               | 5 баллов за выполненное задание (5)                                                                                                                                                        |
| 2     | 1.1. СРС 1<br>Рассказ рабочий день предпринимателя                    | ОК 09                                       | У.строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Рассказ "Рабочий день предпринимателя"                                                                                                                                                                                                             | 5 баллов по каждому критерию: 1) Содержание и организация работы(соблюдение объема, соответствие теме, стилевое оформление речи, логичность высказывания, соблюдение формата высказывания, |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины)             | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУОП:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>ОП.1...ОП.п)                                                                                | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | деление текста на<br>абзацы); 2)<br>Лексика<br>(словарный запас<br>соответствует<br>поставленной<br>задаче и<br>требованиям<br>данного года<br>обучения языку);<br>3) Грамматика<br>(использование<br>разнообразных<br>грамматических<br>конструкций в<br>соответствии с<br>поставленной<br>задачей и<br>требованиям<br>данного года<br>обучения языку);<br>4) Орфография и<br>пунктуация<br>(отсутствие<br>орфографических<br>ошибок,<br>предложения<br>начинаются с<br>заглавной буквы,<br>знаки<br>препинания) (10) |
| 3        | 2. Деловая<br>коммуникация в<br>профессионально<br>й деятельности<br>(официально-<br>деловой стиль) | ОК 09                                                | 3.правила построения<br>простых и сложных<br>предложений на<br>профессиональные<br>темы                                            | Тест 1 по теме<br>Степени сравнения<br>прилагательных и<br>наречий                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 балла за<br>каждый<br>правильный<br>ответ (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4        |                                                                                                     | ОК 09                                                | 3.основные<br>общеупотребительные<br>глаголы (бытовая и<br>профессиональная<br>лексика)                                            | Тест 2 по теме<br>Времена английского<br>глагола                                                                                                                                                                                                                                       | 1 балл за каждый<br>правильный<br>ответ (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5        |                                                                                                     | ОК 09                                                | 3.особенности<br>произношения                                                                                                      | Устный зачет по теме<br>Числительные                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 балл за каждый<br>правильный<br>ответ (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6        | 2.1. СРС 2<br>Перевод текста<br>делового письма                                                     | ОК 09                                                | У.понимать общий<br>смысл четко<br>произнесенных<br>высказываний на<br>известные темы<br>(профессиональные и<br>бытовые), понимать | Перевод текста<br>делового письма                                                                                                                                                                                                                                                      | 2,5 балла по<br>каждому<br>критерию: 1)<br>Содержание и<br>организация<br>работы(соблюден<br>ие объема,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУОП:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>ОП.1...ОП.п)               | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | тексты на базовые<br>профессиональные<br>темы                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | соответствие<br>теме, стилевое<br>оформление<br>речи, логичность<br>высказывания,<br>соблюдение<br>формата<br>высказывания,<br>деление текста на<br>абзацы); 2)<br>Лексика<br>(словарный запас<br>соответствует<br>поставленной<br>задаче и<br>требованиям<br>данного года<br>обучения языку);<br>3) Грамматика<br>(использование<br>разнообразных<br>грамматических<br>конструкций в<br>соответствии с<br>поставленной<br>задачей и<br>требованиям<br>данного года<br>обучения языку);<br>4) Орфография и<br>пунктуация<br>(отсутствие<br>орфографических<br>ошибок,<br>предложения<br>начинаются с<br>заглавной буквы,<br>знаки<br>препинания) (5) |
| 7        | 3.<br>Экономический<br>иностраный<br>язык (научно-<br>популярный<br>стиль)              | ОК 09                                                | З.правила чтения<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности | Контрольная работа 1<br>по теме "Деятельность<br>компаний"                                                                                                                                                                                                                             | 1 балл за каждый<br>правильный<br>ответ (15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8        |                                                                                         | ОК 09                                                | З.правила чтения<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности | Контрольная работа 2<br>по теме Банки                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 балл за каждый<br>правильный<br>ответ (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9        |                                                                                         | ОК 09                                                | З.лексический<br>минимум,<br>относящийся к                        | Контрольная работа 3<br>по теме                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 балл за каждый<br>правильный<br>ответ (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУОП:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>ОП.1...ОП.п)                                                                          | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | описанию предметов,<br>средств и процессов<br>профессиональной<br>деятельности                                               | Международный<br>бизнес<br>Задание 1-2                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| 10       |                                                                                         | ОК 09                                                | З.правила чтения<br>текстов<br>профессиональной<br>направленности                                                            | Контрольная работа 3<br>по теме<br>Международный<br>бизнес<br>Задание 3                                                                                                                                                                                                                | 1 балл за каждый<br>правильный<br>ответ (5)                                                                                                                               |
| 11       |                                                                                         | ОК 09                                                | З.лексический<br>минимум,<br>относящийся к<br>описанию предметов,<br>средств и процессов<br>профессиональной<br>деятельности | Лексический зачет по<br>теме<br>Налогообложение и<br>аудит                                                                                                                                                                                                                             | 5 баллов за<br>задание (5)                                                                                                                                                |
| 12       |                                                                                         | ОК 09                                                | З.лексический<br>минимум,<br>относящийся к<br>описанию предметов,<br>средств и процессов<br>профессиональной<br>деятельности | Лексический зачет по<br>теме Основы бухучета                                                                                                                                                                                                                                           | 5 баллов за<br>задание (5)                                                                                                                                                |
| 13       |                                                                                         | ОК 09                                                | З.лексический<br>минимум,<br>относящийся к<br>описанию предметов,<br>средств и процессов<br>профессиональной<br>деятельности | Лексический зачет по<br>теме Торговля                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 баллов за<br>ответы (5)                                                                                                                                                 |
| 14       |                                                                                         | ОК 09                                                | З.лексический<br>минимум,<br>относящийся к<br>описанию предметов,<br>средств и процессов<br>профессиональной<br>деятельности | Лексический зачет по<br>теме Финансовая<br>отчетность и<br>документы                                                                                                                                                                                                                   | 5 баллов за<br>ответы (5)                                                                                                                                                 |
| 15       |                                                                                         | ОК 09                                                | З.лексический<br>минимум,<br>относящийся к<br>описанию предметов,<br>средств и процессов<br>профессиональной<br>деятельности | Лексический зачет по<br>теме Финансы                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 баллов за<br>выполненное<br>задание (5)                                                                                                                                 |
| 16       |                                                                                         | ОК 09                                                | У.участвовать в<br>диалогах на знакомые<br>общие и<br>профессиональные<br>темы                                               | Перевод диалога                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 баллов за<br>задание (5)                                                                                                                                                |
| 17       |                                                                                         | ОК 09                                                | У.писать простые<br>связные сообщения на<br>знакомые или                                                                     | Резюме для<br>работодателя                                                                                                                                                                                                                                                             | по 2,5 балла по<br>каждому<br>критерию: 1)                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУОП:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>ОП.1...ОП.п)                                                                          | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | интересующие<br>профессиональные<br>темы                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание и<br>организация<br>работы(соблюден<br>ие объема,<br>соответствие<br>теме, стилевое<br>оформление<br>речи, логичность<br>высказывания,<br>соблюдение<br>формата<br>высказывания,<br>деление текста на<br>абзацы); 2)<br>Лексика<br>(словарный запас<br>соответствует<br>поставленной<br>задаче и<br>требованиям<br>данного года<br>обучения языку);<br>3) Грамматика<br>(использование<br>разнообразных<br>грамматических<br>конструкций в<br>соответствии с<br>поставленной<br>задачей и<br>требованиям<br>данного года<br>обучения языку);<br>4) Орфография и<br>пунктуация<br>(отсутствие<br>орфографических<br>ошибок,<br>предложения<br>начинаются с<br>заглавной буквы,<br>знаки<br>препинания) (10) |
| 18       |                                                                                         | ОК 09                                                | З.лексический<br>минимум,<br>относящийся к<br>описанию предметов,<br>средств и процессов<br>профессиональной<br>деятельности | Словарь терминов                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5 балла за<br>каждый<br>правильный<br>ответ (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУОП:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>ОП.1...ОП.п)                                                                          | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19       |                                                                                         | ОК 09                                                | З.лексический<br>минимум,<br>относящийся к<br>описанию предметов,<br>средств и процессов<br>профессиональной<br>деятельности | Таблица Деньги в<br>путешествии                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 баллов за<br>выполненное<br>задание (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                                                                                         |                                                      |                                                                                                                              | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>145</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20       | З.1. СРС 3<br>Сообщение<br>Экономика<br>Иркутской<br>области                            | ОК 09                                                | У.писать простые<br>связные сообщения на<br>знакомые или<br>интересующие<br>профессиональные<br>темы                         | Сообщение по теме<br>Экономика Иркутской<br>области                                                                                                                                                                                                                                    | по 2,5 балла по<br>каждому<br>критерию: 1)<br>Содержание и<br>организация<br>работы<br>(соблюдение<br>объема,<br>соответствие<br>теме, стилевое<br>оформление<br>речи, логичность<br>высказывания,<br>соблюдение<br>формата<br>высказывания,<br>деление текста на<br>абзацы); 2)<br>Лексика<br>(словарный запас<br>соответствует<br>поставленной<br>задаче и<br>требованиям<br>данного года<br>обучения языку);<br>3) Грамматика<br>(использование<br>разнообразных<br>грамматических<br>конструкций в<br>соответствии с<br>поставленной<br>задачей и<br>требованиям<br>данного года<br>обучения языку);<br>4) Орфография и<br>пунктуация<br>(отсутствие<br>орфографических<br>ошибок,<br>предложения<br>начинаются с |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУОП:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>ОП.1...ОП.п)                                                                                                                                 | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | заглавной буквы,<br>знаки<br>препинания) (5)                                                                                                                                                                                                                                       |
| 21       | 3.2. СРС 4<br>Таблица Типы<br>бизнеса                                                   | ОК 09                                                | У.кратко<br>обосновывать и<br>объяснять свои<br>действия (текущие и<br>планируемые)                                                                                                 | Таблица Типы бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 баллов за<br>правильно<br>выполненное<br>задание (5)                                                                                                                                                                                                                             |
| 22       | 3.3. СРС 5<br>Организационная<br>схема компании                                         | ОК 09                                                | У.понимать общий<br>смысл четко<br>произнесенных<br>высказываний на<br>известные темы<br>(профессиональные и<br>бытовые), понимать<br>тексты на базовые<br>профессиональные<br>темы | Организационная<br>схема Иркутской<br>компании                                                                                                                                                                                                                                         | 5 баллов за<br>правильно<br>выполненное<br>задание (5)                                                                                                                                                                                                                             |
| 23       | 3.4. СРС 6<br>Заучивание<br>диалога наизусть                                            | ОК 09                                                | У.участвовать в<br>диалогах на знакомые<br>общие и<br>профессиональные<br>темы                                                                                                      | Диалог по теме Банки                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 баллов за<br>правильно<br>рассказанный<br>диалог без<br>ошибок (5)                                                                                                                                                                                                               |
| 24       | 3.5. СРС 7<br>Диалог наизусть<br>Балансовый отчет                                       | ОК 09                                                | У.участвовать в<br>диалогах на знакомые<br>общие и<br>профессиональные<br>темы                                                                                                      | Диалог по теме<br>Основы<br>бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                                                                       | 5 баллов за<br>рассказанный<br>диалог (5)                                                                                                                                                                                                                                          |
| 25       | 3.6. СРС 8<br>Написание<br>электронного<br>письма Аудит                                 | ОК 09                                                | У.писать простые<br>связные сообщения на<br>знакомые или<br>интересующие<br>профессиональные<br>темы                                                                                | Краткое электронное<br>письмо по теме Аудит                                                                                                                                                                                                                                            | 10 баллов за<br>задание (10)                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 26       | 3.7. СРС 9 Мини-<br>сочинение Моя<br>будущая<br>профессия -<br>бухгалтер                | ОК 09                                                | У.строить простые<br>высказывания о себе и<br>о своей<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                           | Мини-сочинение                                                                                                                                                                                                                                                                         | баллов по<br>каждому<br>критерию: 1)<br>Содержание и<br>организация<br>работы(соблуде<br>ние объема,<br>соответствие<br>теме, стилевое<br>оформление<br>речи, логичность<br>высказывания,<br>соблюдение<br>формата<br>высказывания,<br>деление текста на<br>абзацы); 2)<br>Лексика |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУОП:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>ОП.1...ОП.п) | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (словарный запас<br>соответствует<br>поставленной<br>задаче и<br>требованиям<br>данного года<br>обучения языку);<br>3) Грамматика<br>(использование<br>разнообразных<br>грамматических<br>конструкций в<br>соответствии с<br>поставленной<br>задачей и<br>требованиям<br>данного года<br>обучения языку);<br>4) Орфография и<br>пунктуация<br>(отсутствие<br>орфографических<br>ошибок,<br>предложения<br>начинаются с<br>заглавной буквы,<br>знаки<br>препинания) (20) |
|          |                                                                                         |                                                      |                                                     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>55</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 22.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)  
Профиль - Экономика и бухгалтерский  
учет (в торговле)  
Цикловая комиссия  
общеобразовательных дисциплин  
Дисциплина - Иностранный язык в  
профессиональной деятельности

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение (60 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.А. Фаркова

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 32.**

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)  
Профиль - Экономика и бухгалтерский  
учет (в торговле)  
Цикловая комиссия  
общеобразовательных дисциплин  
Дисциплина - Иностранный язык в  
профессиональной деятельности

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение (60 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.А. Фаркова

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560733> (дата обращения: 23.05.2025).
2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17120-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564601> (дата обращения: 23.05.2025).

##### **б) дополнительная литература:**

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И.

Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560779> (дата обращения: 23.05.2025).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области иностранного языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Aimp3,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Кабинет иностранного языка